المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

1	
3	
الموضوع	

التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2015

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: 1س و15د	المعامل: 1

الموضوع الأول: الاشتغال بالوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):

الوثيقة 1:

"...حيث إن الدولة المغربية تمتعت دائما بحريتها وسيادتها الوطنية...إلى أن فُرِض عليها نظام الحماية... وحيث إن سلطات الحماية بدّلَت هذا النظام بنظام مبني على الحكم المباشر... وحيث إن النظام حاول بشتى الوسائل تحطيم الوحدة المغربية ومنع المغاربة من المشاركة الفعلية في تسيير شؤون بلادهم وحيث إن الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية...

تقرر ما يلي: أولا: أن يطالب باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...ثانيا: أن يلتمس من جلالته السعي لدى الدول التي يهمها الأمر للاعتراف بهذا الاستقلال وضمانه...

فيما يرجع للسياسة الداخلية ... أن يلتمس من جلالته أن يشمل برعايته حركة الاصلاح التي يتوقف عليها المغرب... "

مقتطف من وثيقة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، ورد في تاريخ العالم في القرن العشرين، دار الكتاب، سنة 1985، ص:158

الوثيقة 2:

"حصل المغرب على استقلاله بقيادة ملك البلاد محمد الخامس ووضع الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة قبل وضع الدستور... والتحق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة، لتكتمل للمغرب سيادته التامة... بتأسيس القوات المسلحة الملكية، والدرك الملكي، والشرطة، وفق الأنظمة العصرية، وأَولى القضاء والعدل عناية خاصة... "

عبد السلام محمد البقاش "حياة محمد الخامس في مجال التحرر والبنيات الأساسية لبناء الدولة المغربية الحديثة" العدد 299 غشت 1993

الأسئلة:

1- حدد(ي) نوعية الوثيقتين 1 و 2 ومصدرهما (1ن)

2 - ضع(ي) الوثيقتين 1و2 في إطارهما الزمني والمكاني (1ن)

3 - استخرج(ي) من الوثيقتين 1و2 الآتي(2ن):

أ- من الوثيقة 1 مطالب الحركة الوطنية المغربية

ب- من الوثيقة2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة

4- فسر(ي) انطلاقا من الوثيقة 1 انتقال الحركة الوطنية المغربية إلى المطالبة بالاستقلال (2ن)

5 - استخلص(ي) الفكرة الأساس للوثيقتين 1و2 (1ن)

(موضوع مادة الجغرافيا في الصفحة 2)

التعليم العام

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: 1س و15د	المعامل: 1

الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة الجغرافيا (7 نقط):

الوثيقة:

"يقطن نيجريا أكثر من 160 مليون نسمة يزدادون سنويا بمعدل 2.3% ؛ وتمثل عائدات النفط 60% من الناتج المحلي الاجمالي... وتعد عاشر أكبر منتج للنفط في العالم؛ كما تمتلك أكبر احتياطي للغاز في العالم يقدر بأكثر من 3 تريليون قدم مكعبة. ونيجريا هي الدولة الوحيدة في غرب إفريقيا التي لديها مخزون كبير من الفحم؛ كما تم اكتشاف ذهب تصل درجة نقائه إلى 99%...

غير أن نيجريا تواجه ثلاثة تحديات كبرى؛ أولها تفشي الفقر، فثمة جزء كبير من سكان نيجيريا يحصلون على أقل من دولارين في اليوم. ثانيا الانقسام الإقليمي بين الشمال والجنوب، الذي يعكس صراعات عرقية ودينية...وثالثها الصراع المستمر في دلتا النيجر الغنية بالنفط، بين الشركات الأجنبية والجماعات العرقية المهمشة؛ وهو ما يساهم في تكريس أوضاع عدم الاستقرار السياسي في البلاد..."

"نيجيريا العملاق الاقتصادي القادم" مجلة افريقيا قارتنا العدد 13، يونيو 2014 ص 3

تفحص(ي) الوثيقة أعلاه جيدا، واستحضر(ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة في حدود 15 سطرا يتضمن الآتي:

- مظاهر الغنى الطبيعي بنيجيريا
- العوامل المفسرة لعدم الاستفادة من الغنى الطبيعي وتحقيق التنمية
- المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا

(موضوع مادة التربية على المواطنة في الصفحة 3)

3
3

الموضوع

التعليم العام

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: 1س و15د	المعامل: 1

الموضوع الثالث: تعريف مفاهيم وأسئلة موضوعية في التربية على المواطنة (6 نقط):

1-حدد (ي) معاني المفاهيم الآتية: (3 ن)

- ترشيد استعمال الموارد الطبيعية
- البيئة
- حوار الأديان

2-الأسئلة الموضوعية (3 ن):

أ- مطلوب منك اختيار الجواب أو الأجوبة الصحيحة في الجدول (أ) و الجواب أو الأجوبة الصحيحة في الجدول (ب) وكتابتها على ورقة تحريرك (1ن)

- **الجدول (أ):** من ضمن الموارد الطبيعية المتجددة:

• الرياح
• مصادر الطاقة الأحفورية
• الموارد المائية
• الطاقة الشمسة

- **الجدول (ب):** الإيكولوجيا الانسانية تقوم على:

• دفن النفايات في باطن الأرض.
• تشجيع المصانع الملوثة على التخلص من نفاياتها
• استغلال المزيد من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية
• إدماج التربية البيئية في برامج التربية والتكوين

ب- أجب (ي) بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك بكتابة كلمة صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة (0.5ن)

• ساحة جامع الفنا ثرات مبني	
• الحلي والقطع النقدية القديمة تراث لامادي	
• صومعة حسان تراث معماري	

ج- ضع (ي) بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك الرقم الترتيبي الصحيح أمام كل خطوة من الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة(1.5ن):

1- تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع	
2- تحديد الفئة المستهدفة	
3- اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة	
4- تقديم البرنامج	